**教学例会纪要**

时间：2015年11月10日

地点：行政楼2楼会议室

参加人员：张庆堂副院长、张素俭、陈伟军、杜朝仙、徐华、各系部教学主任

会议内容：

一、2015年新专业目录公布及2016新专业申报

新专业目录中我院11个专业名称有变更，江阴职业技术学院新旧专业对照表如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业大类 | 专业类 | 专业  代码 | 专业名称 | 原专业代码 | 原专业名称 |
| 52资源环境与安全大类 | 5208环境保护类 | 520804 | 环境工程技术 | 600101 | 环境监测与治理技术 |
| 53能源动力与材料大类 | 5306非金属材料类 | 530602 | 高分子材料工程技术 | 550103 | 高分子材料应用技术 |
| 54土木建筑大类 | 5401建筑设计类 | 540104 | 建筑室内设计 | 560104 | 室内设计技术 |
| 57生物与化工大类 | 5701生物技术类 | 570102 | 化工生物技术 | 530103 | 生物化工工艺 |
| 57生物与化工大类 | 5702化工技术类 | 570205 | 精细化工技术 | 530205 | 精细化学品生产技术 |
| 60交通运输大类 | 6002道路运输类 | 600209 | 汽车运用与维修技术 | 520104 | 汽车运用技术 |
| 61电子信息大类 | 6102计算机类 | 610207 | 动漫制作技术 | 590110 | 动漫设计与制作 |
| 65 文化艺术大类 | 6501艺术设计类 | 650102 | 视觉传播设计与制作 | 670103 | 视觉传达艺术设计 |
| 65 文化艺术大类 | 6501艺术设计类 | 650104 | 数字媒体艺术设计 | 670104 | 电脑艺术设计 |
| 65 文化艺术大类 | 6501艺术设计类 | 650108 | 服装与服饰设计 | 610204 | 服装设计 |
| 65 文化艺术大类 | 6501艺术设计类 | 650108 | 服装与服饰设计 | 670172 | 时装设计 |

省新专业申报通知还未下达，按教育部文件规定11月15日学院管理员注册完成，12月15日前省厅在平台上完成申报专业汇总，并上交教育部。我院新专业申报工作将即日启动，申报材料12月5日前上交教务处质量科（先按原要求准备）。专业设置及新专业申报请参阅《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》。

根据教育部文件要求，结合地方经济社会和产业发展实际需求，各系部慎重考虑新专业申报事项，**设置高职专业须具备以下基本条件**：

（一）有详实的专业设置可行性报告；

（二）有科学、规范、完整的专业人才培养方案；

（三）有完成专业人才培养所必需的教师队伍和教学辅助人员，且“双师型”教师应具有一定比例；

（四）具备开办专业所必需的经费和校舍、仪器设备、实习实训场所、图书资料等办学条件；

（五）有保障开设本专业可持续发展的规划和相关制度。

**新申报专业请按照《专业设置管理办法》中的基本程序准备**：

（一）开展行业、企业、就业市场调研，做好人才需求分析和预测；

（二）进行专业设置必要性和可行性论证；

（三）根据国家有关规定，制定符合专业培养目标的完整的人才培养方案和相关教学文件；

（四）经相关行业、企业、教学、课程专家论证；

（五）报教育行政部门备案或审批。

**出现下列情形的应调减该专业招生计划或停止招生，并对该专业点进行整改：**

（一）办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下；

（二）人才培养明显不适应社会需求，就业率连续2年低于60%、对口就业率连续2年低于50%；

（三）须参加准入类职业资格考试，应届毕业生考试通过率连续3年低于全国平均水平。

连续3年不招生的专业点，高校应及时撤销。

招生计划、招生计划完成率、报到率、就业率、生均经费投入、办学情况评价结果等作为优化专业布局、调整专业结构的基本依据。

二、专项座谈会相关事项

学生座谈会需注意：要学生提前收集同学的意见建议，以便提高交流的效率。

电子系蒋广斌主任带队。

三、期中考试安排

时间：周三下午3:20-16:50

地点：

4#楼，艺术系、计算机系、化纺系、管理系15电商（1）、15电商（4）、班级15物业、15市营（1）、15市营（2），详见期中考试安排表；

10#楼，电子系、机电系

管理系楼，管理系其他各班级

**请各系主任提醒监考教师提前领取试卷，组织好考试，提醒相关部门做好巡考安排。**

四、泛雅课程资源平台管理员

各系教学主任可以使用管理员账号进去查看各系资源建设情况（系统更新之前各系部使用统一的用户名和密码）

只能看，不得删除

五、无锡重点建设专业群视导专家意见反馈

江阴职业技术学院，在立足江阴、根植企业、服务地方方面，围绕提升水平、提升能力，采取了很多有效措施，取得了卓越的成效，给我们留下了深刻的印象。

在专业群建设方面，学院目前的情况，整合组建了9个专业群，其中有两个省级重点专业群，3个无锡市重点专业群。通过建设，形成了一批社会需求高、优势突出、条件优越、服务能力强、毕业生就业率高、社会评价好的品牌和特色专业。

在人才培养模式方面，根据新的班组长人才培养目标定位，通过“基础＋平台＋模块＋拓展”的课程体系，重视信息化课程资源的建设，人才培养质量高。

在师资队伍建设方面，舍得投入。具体到创意设计专业群，通过“工作室”人才培养模式，形成了明显的特色。而纺织服装专业群，通过工学交替、课程衔接、项目化教材建设，取得了很好的成效。尤其在社会服务能力和科研能力方面，也是国内首家开展助理面料师、面料设计师考评的院校之一。通过工作室，为行业、企业提供服务。包括老师参加竞赛、学生参加竞赛，都取得了很好的成绩。套用温家宝的一句话：“江阴职业技术学院，走产学研结合的道路，直接服务于经济建设和社会需要”，确实很有前途，也名副其实是培养“现代班组长”的黄埔军校。

为了使江阴职业技术学院能够在国内高职院校建设里面，发挥更大的作用、更好的发挥示范引领作用，我们也提几个建议：

1、进一步整合校内外的资源，进一步优化专业群的规划，更好的服务地方经济社会发展和产业升级转型的需要。

2、希望能够攻坚克难，创新体制机制，在现代学徒制、导师制、工作室制等等方面，能够形成可供复制的经验，能够起到示范引领的作用。

3、希望能够进一步完善教学质量监控体系。因为无论是从第一轮评估还是从第二轮评估，以及今后将要开展的第三轮评估，实际上它的核心都是要完善校内的质量监控体系。比如说质量标准体系，这是非常核心的一个要素，希望这一方面能够完善。

4、关于“双师”结构，如果单纯从个体来看，很多都是专业领域里面的大家名师。但是在高职院校里面，我们可能要更加侧重于整体教师队伍的提升，这就涉及到“双师”的问题，对“双师”大家也是有争议的。希望学院研究怎么来形成自己的“双师”认定标准，真正的能够发挥“双师”的作用。希望学院通过一些体制机制的创新，真正按照教育部的要求，组建“双师”结构这样一个团队，能够发挥一个团队在人才培养、科学研究、社会服务等方面的作用。

最后，张庆堂副院长介绍了作为无锡市重点建设专业群校外评审专家的几点体会。张庆堂副院长参加了无锡职业技术学院、无锡南洋职业技术学院、无锡科技职业技术学院、无锡工艺职业技术学院、太湖创意职业技术学院5所学校，10个专业的评审，通过评审交流有四点体会：参评学校十分重视、申报教师非常积极、措施非常抓实、成效比较显著。我们学院将针对专家提出的建议意见进行专项整改，并根据新专业目录进一步合理规划专业布局。