

## 江阴职业技术学院教学设计评分标准

序号	项目	内涵要求	分值
1	教学目标	能够根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，优化课程体系和优选教学内容，明确本课时/本教学单元/本任务模块的主要任务及要解决的问题。	10分
2	教学设计	充分体现信息化环境下教学理念，教学项目设置准确，安排科学、合理，内在关系清晰明了，重点突出。教学策略得当，符合职业院校学生认知特点，体现专业学科特色。	15分
3	教学方法	按照工作过程系统化进行项目设计，采用“任务驱动”教学，体现“做中教、做中学”。围绕教学内容合理、恰当地选择教学媒体、技术与资源，精心设计教学媒体与资源的内容，注重信息技术及数字资源的整合与运用，满足职业教育教学需求，教学手段多样灵活。	15分
4	教学组织	教材分析透彻，教学内容能结合实际科学、合理地组织和安排；教学组织与方法得当、有效，突出学生主体地位，教学过程恰当有效；对教学重点、难点、学时分配有充分的考虑和安排，体现教学设计思想。教学考核与评价多元化，方法得当。	15分
5	教学效果	教学设计巧妙、立意新颖，适用于实际教学；运用信息技术解决教学重难点问题或完成特定教学任务的作用突出，效果明显，有效达成教学目标；切实提高学生学习兴趣，有效促进学生自主学习。考核评价多元、灵活、恰当。	10分
6	特色创新	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	15分
7	答辩情况	能正确回答评委提出的问题。	10分
8	整体印象	教学设计基于现代教育思想和教学理念，观点明确、思路清晰；语言表达简练、有感染力、仪表大方；基于工作过程系统化的项目化效果好；教学过程安排合理巧妙、时间控制较好；鼓励学生思考与创新。	10分
<b>总 分</b>			<b>100分</b>