

江阴职业技术学院 教改立项研究课题鉴定结题办法

为做好学院教改立项课题鉴定结题工作，促进成果的推广和共享，充分发挥教学改革研究成果的指导效应，将教学研究成果转化为培养创新人才的现实生产力，推进研究性教学与学习，进一步推进教学改革，特制定本办法。

一、鉴定结题的原则和意义

“课题项目”鉴定结题工作本着“实事求是、客观公正、注重质量、讲求实效”的原则，保证科学性、严肃性和规范性。通过鉴定结题工作，落实项目管理计划，实现课题研究目标，对项目的研究成果进行科学的、客观的评价，明确成果水平与推广价值；总结经验，提出研究成果进一步完善的意见，促进成果的应用和交流推广。

二、鉴定结题的范围和时间

鉴定结题的“课题项目”是我院正式发文公布的立项研究项目，包括重点项目和一般项目。

鉴定结题工作，原则上在我院发文公布立项项目的两年后进行。对确实不符合鉴定结题条件或有特殊原因在本年度不能鉴定结题的项目，课题负责人应实事求是地写出书面报告讲明情况，

由项目主持系部提出初步意见报我院教务处。

三、鉴定结题的条件

1. 完成“项目申请书”中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究成果。

2. “课题项目”应紧密结合我国经济、科技、文化和高等教育教学改革的发展趋势，重视改革创新的实践效果，理论结合实际，注重科学性和实践性，并取得实质性进展和显著成效。

3. 院重点项目的研究成果要着力反映和解决当前高等教育教学改革重点、难点和热点问题，在理论和实践上有所突破，有创新，有特色，有较强的推广应用价值。

四、鉴定结题方法

1. 项目结题工作由学校教务处组织专家进行。

2. 重点项目鉴定，须由项目组填写《江阴职业技术学院教改立项研究课题成果鉴定书》，一般项目结题，须由项目组填写《江阴职业技术学院教改立项研究课题结题报告书》，并撰写 5000 字左右的成果精粹，提交课题研究总结报告，将相关证明材料按顺序装订成册。以上材料，经系部审核后填写意见，《成果鉴定书》与《结题报告书》1 式 2 份，其余材料 1 式 1 份，同时报送电子档。

五、鉴定工作程序

鉴定结题工作采用专家会议评审方式。专家会议评审鉴定工作的程序为：

1. 由专家组组长主持鉴定工作。

2. 项目主持人介绍项目研究情况。

3. 专家通过听取介绍、审议材料、实地考察、召开座谈会、答疑等方式进行评议。

4. 专家组在认真评议的基础上，提出鉴定意见。鉴定意见应包括：（1）是否完成《项目申请书》中的研究目标和任务；（2）对成果水平的定性评议意见，尤其突出对改革创新、实践效果和实际推广应用价值等方面的综合评价；（3）对项目研究的进一步完善提出意见和建议。

江阴职业技术学院

二〇一二年三月