

江阴职业技术学院品牌专业建设工程

项目申报书

学校名称 江阴职业技术学院（盖章）

专业类型 文科 工科

专业名称 现代纺织技术

专业代码 580401

江阴职业技术学院制

2015年12月

填写说明

1. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 本科“专业名称”“专业代码”请按《普通高等学校本科专业目录(2015年)》填写，高职高专“专业名称”“专业代码”请按《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》中已公布的专业或经教育部备案的目录外专业填写，不得为专业类、“专业(专业方向)”或其他形式。
3. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚。本表请用 A4 纸张双面打印填报并装订成册。

一、简况表（高职高专专业请填写此页）

专业名称		现代纺织技术		修业年限		3 年	
专业代码		580401		本专业 2015 年招生数		23	
本专业设置时间		2000 年 6 月		本专业 2015 年新生报到率		74%	
本专业 2016 年预计毕业生数		81		本专业现有在校生数		127	
2014 年年终结就业率	本校	95.84%		2015 年高考第一志愿符合率	本校	100%	
	本专业	96.85%			本专业	100%	
专业历史		<input type="checkbox"/> “十二五”省重点专业（ <input type="checkbox"/> 核心专业） <input type="checkbox"/> 国家示范性（骨干）高等职业院校建设重点专业 <input type="checkbox"/> 中央财政支持的高等职业教育实训基地依托专业 <input checked="" type="checkbox"/> 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业 <input type="checkbox"/> 教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业（须为牵头院校） <input type="checkbox"/> 2003-2010 省品牌专业 <input checked="" type="checkbox"/> 2003-2010 省特色专业 <input checked="" type="checkbox"/> 无锡市重点专业群					
专业现况		<input type="checkbox"/> 经济社会发展急需的重点专业（_____领域相关专业） <input checked="" type="checkbox"/> 办学实力强的主干专业（综合实力校内排名前 10%） <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的热点专业（ <input type="checkbox"/> 高考第一志愿符合率位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生年终就业率位居本校前列）					
专业负责人基本情况							
姓 名	张素俭	性 别	女	出生年月	1968.02		
学 位	硕士	学 历	本科	所学专业	纺织工程		
毕业院校	天津纺织工学院	职 称	教授	职 务	教务处处长		
电 话	办公：0510-86028100 手机：13812128055			电子信箱	zhsjian@163.com		
本专业近 5 年获省级及省级以上教学质量工程与人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况							
类别	项目名称			时间	等级	授予部门	
教学成果奖	《现代机织技术》教材被中国纺织服装教育学会评为“纺织服装教育‘十一五’部委级优秀教材”			2010.11	国家 级	中国纺织服装教育学会	
	“工学结合、顶岗实践教学模式的实践与方案”获第二届中国化工教育科学研究成果三等奖			2013.03	国家 级	中国石油和化学工业联合会、中国化工教育协会	

	第二届中国化工教育科学研究成果（职教）三等奖	2013.04	国家级	中国石油和化学工业联合会中国化工教育协会，中国化工教育协会
教学改革项目	“现代纺织技术”专业国家教学资源库建设	2015.07-2017.06	国家级	国家教育部
	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业	2011.12-2013.11	国家级	国家教育部
	高校社团参与社区教育的实验	2013.06-2014.12	国家级	国家教育部
	江苏省高等学校特色专业	2010.07-2012.06	省级	江苏省教育厅
	中职顶岗实习管理体系的构建	2010.05-2013.06	省级	江苏省教育厅
其他	织物触感仪获41届日内瓦国际发明展金奖	2013.04	国际	日内瓦国际发明展组委会
	《Analysis on Heat Transfer Performance of Single-side Napped Fabric》该论文获第六届纺织生物工程及信息国际交流会议优秀论文奖	2013.09	国际	纺织生物工程及信息国际科学委员会
	2011年度江苏省普通高校专科优秀毕业论文二等奖	2012.05	省级	江苏省教育厅
	创新大赛指导教师奖（二等奖）	2011.01	省级	江苏省教育厅
	创新大赛指导教师奖（三等奖）	2011.01	省级	江苏省教育厅
	陆红霞获2012年度江苏高校辅导员年度人物提名奖	2013.06	省级	江苏省教育厅
	尚润玲获最佳伯乐奖	2011.01	省级	江苏省教育厅
	江苏省大学生创新项目：单向导湿织物的开发与设计	2011.05-2012.05	省级	江苏省教育厅
	江苏省大学生创新项目：色织接结双层衬衫面料的开发与设计	2012.05-2013.05	省级	江苏省教育厅
	戚傲春省优秀班主任	2011.12	省级	江苏省高职院校学生工作研究会
陕西省科学技术三等奖：特种纤维—芳纶织物的染色技术研究	2012.02	省级	陕西省人民政府	

	陕西高等学校科学技术二等奖—芳纶织物的染色技术研究	2011.06	省级	陕西省教育厅
	江苏省软件工程项目：羊毛/羊绒混纺比检测系统的开发	2013.03-2014.12	省级	江苏省信息联合制作工程技术研究开发中心
	江苏省纺织工程学会印染专业委员会贰类论文：聚氨酯服装面料革分散染料载体染色工艺研究	2014.03	省级	江苏省纺织工程学会印染专业委员会
	学生参加全国染色技能大赛三等奖	2012.01	国家级	中国染整行业协会
	学生参加全国纺织面料设计大赛三等奖	2012.10	国家级	中国纺织服装教育学会等
	第三届全国纺织服装类高职高专纺织面料实物设计技能大赛中获二等奖一名，三等奖2名，优胜奖2名，团队三等奖	2010.11	国家级	中国纺织服装教育学会等
	江苏省纺织工程学会印染专业委员会贰等奖	2015.03	省级	江苏省纺织工程学会印染专业委员会
	江苏省纺织工程学会三类论文：聚氨酯服装面料革染色工艺研究	2013.04	省级	江苏省纺织工程学会
	江苏纺织工程学会“盛虹杯”二类论文两项：《吸湿排汗双面府绸织物的设计与开发》、《聚氨酯服装面料革染色工艺研究》	2013.04	省级	江苏省纺织工程学会
	江苏省纺织工程学会印染专业委员会三类论文：荒漠型防红外军工迷彩面料印花工艺研究	2012.06	省级	江苏省纺织工程学会
	江苏省纺织工程学会贰类论文：荒漠型防红外军工迷彩面料印花工艺研究	2012.05	省级	江苏省纺织工程学会印染专业委员会
	发明专利-涤/sorona 交织物分散染料一浴法染色方法	2015.2	国家级	国家知识产权局
	发明专利-CVC与汉麻交织物及其生产方法	2013.06	国家级	国家知识产权局

	发明专利-提高叶绿素铜 钠盐染棉织物耐日晒牢度 的方法	2011. 11	国家 级	国家知识产权局
--	-----------------------------------	----------	---------	---------

二、专业建设的现状与基础

主要包括：（1）本专业在全国和省内的综合实力排名情况；（2）本专业建设的主要经验和突出特色，特别是过去3年的主要成果；（3）本专业的社会影响力或吸引力（培养结果的跟踪调查和外部评价情况）；（6）支撑本专业现有人才培养的条件；（7）其他。

专业设置悠久：现代纺织技术专业是我院最早开设的专业之一，办学历史追溯到1975年江阴红星染织厂和五一棉纺厂分别成立了纺织工人大学，1978年合并为江阴职业技术学院的前身“七·二一”纺织职工大学，经过几十年的发展，为纺织行业输送了数以千计优秀毕业生，不少人成为企业的骨干和管理中坚。2002年升格为高职院校，通过不断更新教育理念，深化教育教学改革，紧跟纺织行业发展，该专业2009年成为无锡市示范专业、2010年成为江苏省特色专业、2011年成为教育部、财政部重点支持专业，2015年成为无锡市纺织服装重点专业群核心专业。

本专业面向江阴特色纺织产业，培养色织工艺员、生产跟单员、纺织品检验员等高素质技术技能人才，产业背景强大。纺织产业一直是江阴支柱产业，纺织工业产值占全市工业产值的四分之一左右；江阴是江苏著名的“千亿纺织服装产业基地”，是“首批十大中国纺织产业基地市”，拥有年产值超千万元的纺织服装及配套服务企业共850多家，其中出口免验企业1家，一类企业21家，在江苏9家百亿纺织服装企业中，江阴占了三分之一；在纺织服装业内拥有世界名牌1个、中国驰名商标5个、中国名牌8个，年销售收入超亿元的企业31家，拥有江苏阳光、凯诺科技等6家上市公司，3家纺织企业进入中国民企100强。

一、本专业在全国和省内的综合实力排名情况

我们尚未发现有权威的第三方机构对本专业的综合实力进行排名，从和兄弟院校的交流以及访问其网站来看，我们发现本专业的师资力量、教科研能力、生均实验实训仪器设备价值等均高于全省平均水平；2014年在我院接受人才培养质量评估过程中，本专业作为全院的典型专业向专家组进行专业剖析并获得好评；从比较权威的第三方机构麦可思数据有限公司针对本专业毕业生情况分析来看，就业率、月收入、专业相关度、就业现状满意度等多项指标均优于全省平均，详见下表1。

表 1 主要就业指标一览表（来源于麦可思）

内容	2012			2013		
	本专业	本校	本省	本专业	本校	本省
就业率	94	92.5	92.5	98	94.7	92.5
月收入	2613	2866	2779	3297	3132	3076
专业相关度	63	60	59	64	56	59
就业现状满意度	52	57	无	66	63	61
毕业半年内的离职人数%	52	52	44	43	55	46
毕业生对母校满意的人数%	83	85	90	97	93	92

二、本专业建设的主要经验和突出特色

（一）以“四双化”构建高职工学结合、顶岗实践的“2+1”教学模式

以工学结合人才培养模式创新为突破口，与江阴福斯特纺织有限公司校企合作获 2015 年度无锡市职业教育校企合作示范项目，深化推进产教融合，提高职业院校办学水平和服务能力。我们曾主持完成了江苏省高职高专教育科研课题《高职教育校企合作模式和案例研究》和江苏省高等教育教改重点项目课题《“工学结合、顶岗实践”的教学模式实践和研究》，结题专家组认为“项目研究成果达到了国内领先水平，具备实际推广价值”。通过长期的教育教学改革实践，我们感到，按照“四双化”的途径和方法构建的工学结合、顶岗实践教学模式，能够有效解决企业真正参与及怎样参与职业教育问题，具有很强的可操作性。所谓“四双化”，是指：机制双赢，方案双订，人员双聘，考核双评。近期，我们进一步科学规范《学生顶岗实习管理办法》、《校外顶岗实习教学管理流程》、《校外顶岗实习成绩评分标准》、《顶岗实习和毕业论文网络指导系统》等顶岗实践教学管理相关文件和材料，为院校企合作办学积累了较丰富的经验。探索出一条以企业人才规格为培养目标，培养学生职业知识、职业技能和良好人品及开拓技能的可行之路。为校企合作教学模式的推广做好了操作程式上的铺垫，使这一教学模式具有了良好的操作性和推广性，下图 1 为本专业顶岗实践的教学管理流程图。

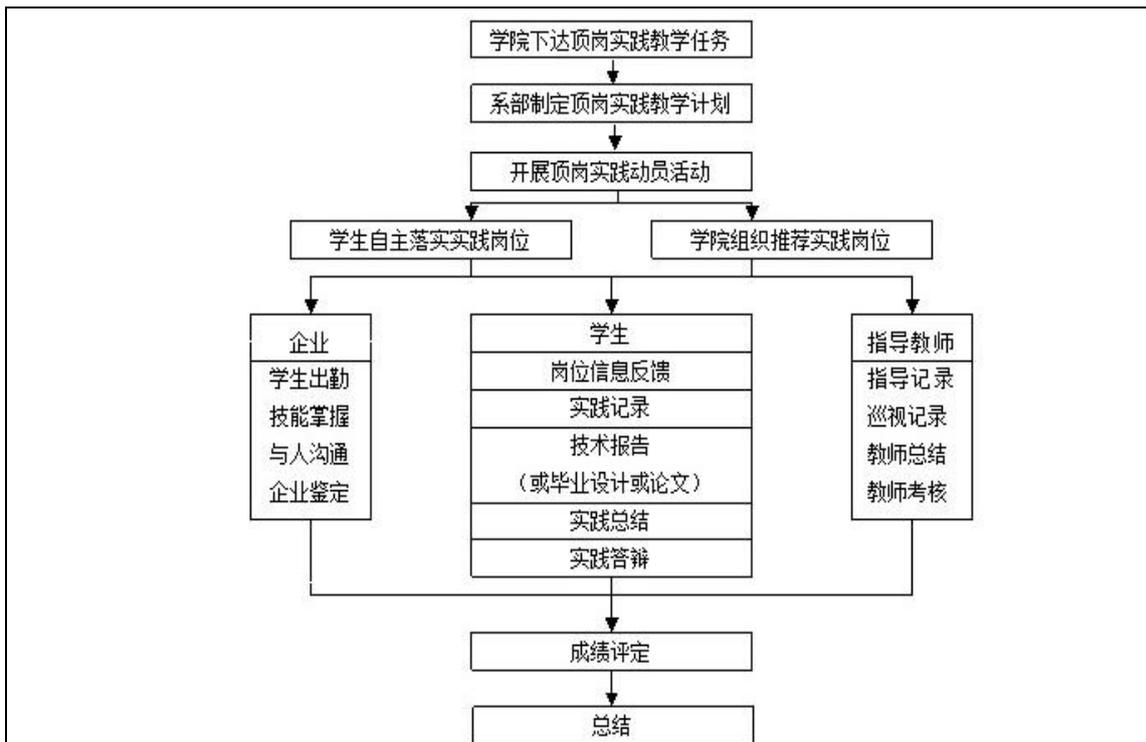


图 1 顶岗实践的教学管理流程图

(二) 大力开发项目化教材和课程资源，实现“教、学、做”一体

以基于工作过程进行课程建设，典型纺织产品生产加工为主线，按“教、学、做”一体的教学方式，围绕纺织企业岗位工作任务组织课程内容，制定科学与规范的课程整体设计方案；根据江阴纺织产业现状，按“项目导入、任务驱动”模式进行教材开发和建设，引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程教学资源，2015年12月赵钊辉老师主持现代纺织技术国家资源库《助理面料设计师考工实训》、尚润玲老师协助主持《纺织品染整技术》课程建设；戚傲春、周芳颖老师的《话说纱支》微课入选2015年无锡市职业院校优秀微课资源，近期编写的教材及开发的项目化课程详见下表2。

表 2 编写的教材及开发的项目化课程一览表

序号	课程/教材名称	人员	建设情况	备注
1	现代机织技术	张素俭	公开出版（劳动和社会保障出版社）	主编
2	机织物结构与设计	张素俭	公开出版（化学工业出版社）	副主编
3	纺织材料与检测	赵钊辉	公开出版（学林出版社）	参编
4	高分子化学及工艺学	陆敏	校本教材（几校合用）	主编

5	纺织材料与实验	戚傲春、周方颖	校本项目化教材，待出版	主编
6	机织棉型色织面料设计	赵钊辉、赵宽	校本项目化教材，待出版	主编
7	染色工艺	尚润玲	校本项目化教材，待出版	主编
8	纺织 CAD	赵宽	校本项目化教材	主编
9	电脑横机生产实训	赵宽	自编教材	主编
10	针织工艺	赵宽	院级精品课程资源	主持
11	纺织染专业英语	贺婕	院级精品课程资源	主持
12	纺织材料与实验	戚傲春	精品课程资源	主持
13	机织物设计	赵钊辉	精品课程资源	主持
14	染色工艺	尚润玲	精品课程资源	主持

（三）融通职业资格证书教育，突出实践课程体系

本专业核心课程的大纲实现了与职业标准的对接，专业教学中融通职业资格证书教育，详见下表 3。

表 3 专业课程内容与职业标准对接一览表

课程名称	职业标准	备注
《纺织材料及实验》、《纺织品检测》	纤维物理性能检验中级工	必考
《机织物结构与分析》、《纺织品设计》	面料设计师（助理级）	学生自主选择
《染色工艺设计》	纺织针织染中级工	
《跟单实务》	跟单员、单证员	

本专业实行“双证书”制度，鼓励学生“三证书”，即一名合格的毕业生除了毕业证以外，还有一本或多本纺织专业相关职业资格证书。近三年职业技能鉴定合格情况见下表 4。

表 4 近三年职业技能鉴定合格情况一览表

职业技能鉴定名称	级别	鉴定时间	考生数	合格数	合格率
助理面料设计师	高级	2012.6.7	42	38	90.5%
		2013.6.4	35	30	85.7%
		2014.6.10	19	19	100%
		2015.6.12	14	14	100%
跟单员	中级	2012.6.8	46	46	100%
		2013.6.8	17	17	100%
		2014.6.7	21	21	100%
单证员	中级	2012.6.8	25	25	100%
		2013.6.8	13	13	100%
		2014.6.7	2	2	100%

（四）开通本科学习通道，满足不同层次专业人员的学習要求

本专业和江南大学合办纺织工程本科班，每年都有多名同学获得本科毕业证和学士学位，详见下表 5。同时，本专业以开放的姿态接受社会人员培训，经常有企业人员前来旁听专业课程。

表 5 近三年本专业继续深造情况统计表

毕业年份	获得毕业证人数	获得学位人数
2015	7	4
2014	11	7
2013	8	7

（五）大力发展学生社团，提高学生创新设计水平

本专业的专业社团“织布坊”成立于 2004 年，社团活动从最初的机织小样制作发展到现在的机织、针织、染色、整理等。社团成员进行市场调研、样品分析、工艺单设计、样品制作、改进设计和创新设计，将纺织品设计的理念充分运用于设计实践中，完成了多个江苏省大学生创新项目，在全国技能大赛中多次获奖，近期有两名学生的设计作品被江阴福斯特纺织有限公司看中，作了少许修改后进行了投产，又为江阴新驰纺织有限公司开发了色织条格衬衫面料。

（六）走国际化合作道路

2012.9-2013.8 现代纺织专业带头人在香港理工大学境外研修，研修期间在织物舒适性方面开展合作，取得一定成效，并为两校的合作奠定良好基础。本专业积极和香港理工大学开展国际化合作逐渐深入，多次就面料的舒适性、功能性展开学术交流，2014 年 4 月，本专业和香港理工大学、江苏阳光集团、江阴福斯特纺织有限公司就在我院筹建功能纺织品检测中心、开展纺织面料舒适性、功能性方面的研究达成了初步意向，并开展面料触感评价研究。

三、本专业的社会影响力或吸引力

本专业 2010 年被评为江苏省高等学校特色专业，2011 年被列入中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业，有着相当的社会影响力，2015 年无锡市纺织服装重点专业群核心专业。用人单位对毕业生的评价是“上手快、留得住、用得顺”；温家宝总理来我院视察时，在本专业的小样设计室内，听到学生说虽未毕业但已找好工作，满意地赞叹：“你们上了一个好学校啊，而且不愁找工作，现在很多本科生找工作也困难，你们真幸福。”此外，我

院委托第三方机构麦可思数据有限公司对毕业生进行跟踪调查和外部评价，本专业 2013 届毕业生的就业率、月收入、专业相关度、就业现状满意度等主要指标均优于全省平均。

吸引优秀生源的制度和措施主要有：1、奖。包括国家励志奖学金、学院奖学金；2、助。包括国家助学金、学院助学金、企业助学金（育华助学金）；3、勤。学院提供图书馆、食堂等很多地方给贫困大学生设立勤工岗，系社会实践部为本专业提供上百个打工岗位，十几万的收入可大大缓解了本专业学生的经济压力；4、贷。江苏省生源地信用助学贷款在本专业的覆盖面已达 10%以上，基本能满足提出申请的绝大多数学生的要求。5、缓。我院为贫困学生开辟了“新生入学绿色通道”，绿色通道可为新入学同学提供缓交学费、学费减免等帮助。本专业每年有数位学生申请缓交学费，占本专业人数的 2%左右。

四、本专业的培养目标，以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程

(一)本专业的人才培养目标

培养适应纺织行业发展和江阴及周边地区经济建设需要，掌握面料分析与设计、纺纱、织造和印染工艺设计、生产管理和质量控制、纺织品检测、跟单贸易等技能，德、智、体全面发展的具有“现代班组长”以上潜质的高素质技术技能人才。

(二)评价方法和评估流程

评估流程见下图 2

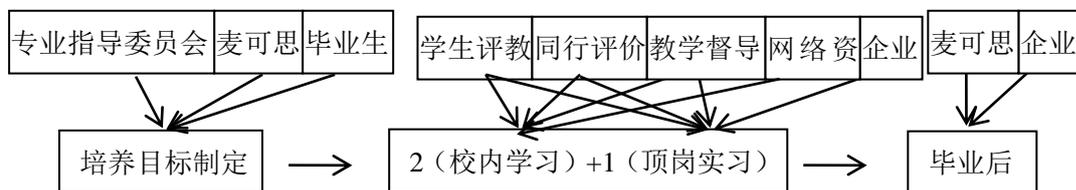


图 2 评估流程图

1、委托第三方机构麦可思数据有限公司对本专业进行分析和评价。

麦可思通过对毕业生跟踪调查进行评估，具体方法有问卷调查、标准化测验、自行研发的量表、聘请教育评量专家、长期档案纪录、学习历程档案等。

2、校内督导

学院系部二级教学督导是由督导室组织实施，并对教学工作进行有效控制的一种形式。根据学院督导工作的相关制度，督导工作小组每一学期都制定了具体的工作计划，对教师的理论课、实验课以及其他方式的授课环节进行监督指导，并将听评课的结果上传到校园网，便于教师及时了解专家对自己授课方式、方法的评论，尽快按照要求改进和提高。根据学院督导的相关制度，我们系也制定本系教学督导工作计划，建立系督导组，组长为本专业周方颖老师，列出《公开课计划》，进行期中教学检查，并对教师上课情况进行评教，期末总结一学期的工作。并在 2011 及 2013 年度两次获得教学质量监控工作先进系部和个人荣誉称号。

3、企业评价

本专业每年都以调查问卷的方式调查了企业对顶岗实习生的评价。调查表设计了 14 个方面的问题：敬业精神、道德修养、团队精神、组织纪律、竞争意识、心理素质、专业知识、适应能力、计算机应用水平组织管理能力、表达能力、创新能力和交际和社会活动能力。并对问卷结果进行整理和分析。

五、本专业学生毕业必须完成的核心课程

本专业学生毕业前必须完成所有教学大纲规定的课程，其中核心课程为：《纺织材料及实验》、《机织物结构与分析》、《机织物设计》、《纺纱设备与工艺》、《现代机织技术》、《针织工艺》、《纺织生产实训》、《顶岗实习》、《毕业论文》等。

六、支撑本专业现有人才培养的条件

（一）师资条件

制定实施“双专业带头人”制度，本专业的校内专业带头人为张素俭教授，企业专业带头人为国家纺织产品质量监督检验中心（江阴）高级工程师陆永良博士。不断加强师资队伍建设，校内团队中共有 16 人，名单见下表，除两名主管学生工作老师和两名新引进博士外，其余均为“双师”，9 名老师具有多年的企业工作经历；其中教授 2 人，占 12.5%；副教授 5 人，占 31.3%；博士 2 人，占 12.5%；在读博士 1 人，占 6.3%；硕士 10 人，占 62.5%；近 3 年发表论文 73 篇，其中 EI 收录 2 篇，核心论文 35 篇；拥有发明专利 3 项；《超仿棉羊绒双面

面料及其制备工艺》获江阴市科学技术进步二等奖 1 项；主持或参与教科研项目 29 项，其中国家级项目 2 个，省级项目 8 个。校外兼职教师 13 人；面料设计工作室获无锡市名师工作室称号，构建校企深度融合的平台，满足产业升级、人才培养、资源共享、技术创新四需求，实现人员素质、产品档次、技术水平“三提升”。与江阴福斯特纺织有限公司校企合作获 2015 年度无锡市职业教育校企合作示范项目。

表 6 校内教学团队一览表

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业领域	职称	职业资格证书等级	是否为双师素质教师
1	张素俭	196802	本科	硕士	纺织工程	教授	中级工程师	是
2	赵宽	198010	本科	硕士	纺织工程	讲师	高级技师	是
3	戚傲春	197306	本科	学士	纺织工程	讲师	高级技师	是
4	周方颖	197005	研究生	在读博士	纺织工程	副教授	高级技师	是
5	陆敏	196205	本科	学士	化学	教授	高级技师	是
6	余艳娥	198103	研究生	硕士	纺织化学与染整工程	副教授	高级技师	是
7	赵钊辉	198002	研究生	硕士	纺织材料与产品设计	讲师	高级技师	是
8	杭彩云	197605	研究生	博士	纺织化学与染整工程	工程师	工程师	否
9	尚润玲	197405	本科	硕士	染整工程	副教授	高级技师	是
10	贺婕	197211	本科	学士	纺织工程	讲师	高级技师	是
11	黄玲	197202	本科	学士	染整工程	讲师	高级技师	是
12	闫国伦	198104	研究生	硕士	无机化学	讲师	高级技师	是
13	计建洪	197007	本科	硕士	环境工程	副教授	高级技师	是
14	胡娜	198408	研究生	博士	应用化学	助教		否
15	孟春燕	196503	本科	学士	教育学	副研究员	高级	否
16	陆红霞	197909	研究生	硕士	思想政治	讲师	中级	否

(二) 校内外实验实训条件

本专业拥有校内有实验实训室 17 个，详见下表 7，仪器设备价值 484.6 万元，生均 2.2 万元，校外实训基地 8 个，其中 3 个为紧密型合作企业，详见下表 8，能够很好地满足学生实验实训和教师科研工作。

表 7 校内实践条件一览表

校内实践条件名称		设备价值 (万元)
纺织实验实训基地 (2463M ²)	纤维纱线检测实验室	46.7
	染整实验室	18.5
	织物检测实验室	59.4
	机织实训室	22.38
	浆纱实训室	9
	全自动小样室	23.8
	机织小样实训室	51.2
	仿真实训室	23.8
	纺纱实训室	67.5
	印花实训室	39.7
	电脑测配色室	26.1
	针织实训室	12.7
恒温恒湿室	53.9	
化学基础实验中心 (部分约 300M ²)	分析化学实验室	10.56
	有机化学实验室	10.65
	分析天平室	10.56
	仪器分析室一	4.44
合计	484.6	

表 8 校外实践基地一览表

序号	基地	合作情况	近三年接收顶岗实习人数
1	★江阴福斯特纺织有限公司	人才培养基地、福斯特杯面料设计大赛；联合新品研发、申报专利，科技攻关，编写教材，外聘教师，参与指导学生顶岗实习和毕业论文指导	46
2	★江阴启新纺织有限公司	参与指导学生顶岗实习和毕业论文；参与专业指导委员会；合作开发课程。	10

3	★国家纺织产品质量监督检验中心（江阴）	科研培训合作基地，技术研发、标准制定，合作编写项目化教材，校外专业带头人，外聘教师，学术交流，参与指导学生顶岗实习和毕业论文	14
4	江阴市华富纺织有限公司	参与指导学生顶岗实习和毕业论文	16
5	江阴福汇纺织有限公司	参与指导学生顶岗实习和毕业论文	11
6	江阴好运来纺织有限公司	参与指导学生顶岗实习和毕业论文	3
7	无锡恒田印染有限公司	参与指导学生顶岗实习和毕业论文	12

（三）图书、优质教学资源和网络信息资源

本专业的教材采用自编教材或讲义 11 本，其余均为高职高专规划教材，拥有纺织专业馆藏文献 12544 册，纺织类专业中文期刊 19 种，数字资源方面拥有 CNKI 中国全文期刊等 4 个数据库、纺织 CAD 软件、电脑横机设计软件、顶岗实习和毕业论文管理系统、五个精品课程网站和一个专业网站。

三、专业建设的目标与举措（到 2020 年）

主要包括：（1）国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；（2）通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题；（3）本专业未来 4 年的建设目标，以及为达成该目标，专业建设的具体举措；（4）经过 4 年的专业建设，预计产出的标志性成果；（5）其他。

一、国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距

浙江纺织服装职业技术学院等由原来的纺校升格的高职院校，其以纺织专业为主体，实验实训设备齐全，师资力量雄厚：专职教师 50 多名，其中教授 15 名、博士 7 名，双师型教师近 50 名；拥有近 2000 万元的实验实训和科研开发仪器设备，国家级精品课程 2 门；而我院是无锡地区唯一设有现代纺织技术专业的高职院校，现代纺织技术专业虽历史悠久，但规模相对较小，教授 2 名、博士 2 名，实验实训设备 480 多万元；在师资力量、实验实训条件、课程建设上有一定差距。随着纺织行业分工细化、升级转型的要求和结合我院现代纺织技术专业实际侧重发展色织面料设计、纺织品检测、纺织品跟单等，实现和同类院校的错位发展。

与国外的双元制、学徒制模式相比，我院现代纺织技术专业采用织布坊专业社团、面料设计教师工作室、近 1 年的顶岗实习通过带学生为企业分析布样、打样等提高学生实践技能，接受企业的职业训练、积累实践工作经验，实现和就业岗位无缝对接，能够胜任未来从业岗位。

二、通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，本专业建设要注重以下关键问题

（一）对比《悉尼协议》所要求的师资队伍的工程背景与国际标准存在一定的差距，需加强与国外先进职业院校的交流与学习。首先应认识与理解国际纺织工程技术教育标准，转变以往的技术教育观念，促进教师技术教学能力的提高，教师在掌握与精通纺织专业领域理论知识、最新科学成就与科学发展前沿的基础上，了解国际纺织工程技术界的最新发展动态，掌握国际工程技术教育专业认证标准，与本专业教学标准相结合，融入技术教学过程之中，进而达到提高教学能力的目的。

（二）学生技术实践能力与创新能力有待进一步加强，以兴趣小组、教师

工作室、技能竞赛等多种方式，锻炼学生的技术实践能力和创新能力，并与国际认证标准接轨。

（三）校内专业评估自评机制缺乏，要在做好市场调查的基础上，对纺织专业发展进行预测，设置适应市场需要的课程体系和人才培养模式。依据专业自身发展要求，建立以课程评价为中心内部质量评估体系，注重以学生进入纺织行业领域的知识和技能准备为核心，保证纺织专业人才培养质量提高。

三、未来 4 年的建设目标及建设的具体举措

建设目标：现代纺织技术专业在江阴地方纺织产业高新化，规模企业品牌化的战略调整过程中，以地方企业为支撑，以互利互赢为原则，提升校企协同研发，借鉴国内外同类院校成功经验，力争使专业在人才培养模式、课程体系的改革、实训基地建设、师资团队建设、社会服务平台的搭建等方面达到国内同类院校一流水平，形成以纺织染整工艺设计、纺织品检验、纺织面料设计、纺织品跟单为专长的现代纺织技术专业，使之成为区域纺织行业功能纺织品研发中心和高技能人才培养中心。

具体举措：在“定向招生、双向培养”的订单式人才培养方案基础上，基于工作过程系统化、开展专业核心课程的教材和课程资源建设，优化课程体系；增加专业拓展课程比例，满足学生个性化选课要求，完善一套人才培养质量监控与评价体系，培养复合型高端技术技能人才。借鉴“福汇”、“利用”定向班成功经验，与海澜集团、福斯特探索现代学徒制试点；与阳光、福斯特开展织物触感研究，建立产品触感标准；仪器与国检中心、企业错位配置，开展功能性纺织品的开发和应用推广，打造区域特色的功能纺织品技术研发中心，提升产学研水平；更新办学理念、提升师资水平、开展科研合作、拓展国际化合作交流，接轨国际评价标准、开展专业认证、提升专业建设水平。

（一）在人才培养方案建设方面

深入开展专业调研，明确本区域纺织行业、产业调整对人才需求的变化，跟踪毕业生就业状况及企业岗位人才需求，进一步明确纺织专业定位，提高专业建设与江阴产业发展契合度，培养一批高素质复合型人才。

（二）以服务纺织企业为立足点。人才培养要切实对接纺织企业的人才需

求，为企业提供人力资源保证及智力支持，解决行业、企业在生产过程中所遇到的各种技术难题，帮助企业提高生产效率，唯有服务好企业，才能获取行业、企业为专业建设提供的各种教育资源，从而在服务中提升专业的影响力和知名度。

（三）课程建设方面

建设一批具有鲜明高职特色的课程及资源，坚持“以能力为本”的原则，实施工作过程系统化课程改革，坚持以学生的职业能力培养为核心，根据岗位能力需求，科学构建现代纺织技术专业的课程体系，按照工作过程系统化设计课程教学内容，开展专业核心课程的教材和课程资源建设，加强校企合作互动，共同开发校企合作编写特色教材和适应信息化形势下的数字化课程资源建设；旨在从“教”、“学”、“做”等方面充分调动学生的积极性，强化学生能力的培养，注重师生互动与沟通、因材施教，实现“以学生为本”的教学理念。

（四）师资队伍建设与科技服务方面

高职培养面向企业生产、管理和服务一线的“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才，因此高职的师资既要有较高的理论知识水平，又要有熟练的实践操作技能。可以采用外部引进、内部培养的方式提高教师专业素质，打造一支高水平、具有国际化视野的师资队伍，促进了师资队伍整体素质的提高，带动了产学研的发展。

1、制定师资培养计划，组织校际间的合作交流，鼓励教师参加各类进修培训，加大与外聘教师的沟通交流，提高专、兼职教师的教学水平。

2、加强与地方高新企业合作，开展技术服务、培训，提高教师解决实际问题的能力和水平。加大与境内外高校的教、科研合作，共同申报省级及以上科研课题，提高教师科研水平。聘请有丰富经验的技术专家、工程师作为兼职教师，定期到校讲课。初步拟定开展以下项目研究：①无浆料织造技术研究；②溶剂染色技术研究；③染整污水处理技术研究；④已编写完成的软件在南京羊毛市场使用情况研究；⑤现有仪器设备软件改造升级工作。

（五）教学条件建设

加强实训基地建设，营造高度仿真的“职业环境”；加强与企业的合作，进行功能纺织品实验室建设，采用各种方式建立和完善实训基地，把部分教学

任务放在企业中完成。由学校和企业共同承担培训，发挥企业硬件条件的优势，使学生学到当前最新技术、操作技能和生产经验。按照“校中厂、厂中校”模式，从企业接纳学生实习，发展为和学校共同进行人才培养，试点现代学徒制，实施“做中教、学中做”教学模式改革。

不断完善实验实训条件，形成教、学、研、服务为一体的，与行业、企业错位发展，有一定地域优势功能性纺织品研发、设计、检测的功能性纺织技术中心；达到同类院校的先进水平，能够满足学生职业技能和综合实践能力训练的需要，让学生的各项技能在真实的职业氛围中得到系统训练，既能学到一定的专业知识和技能，又能直接参与生产、服务和管理的锻炼。建立与企业深度融合的产学合作关系，充分调动学生在企业进行顶岗实习实训的积极性，实现校企双赢，既能锻炼学生的实操动手能力，又能给企业提供人力资源供给，并以产学结合为发展方向，将课堂延伸到生产一线，与企业共同设计实践教学方案并付诸实施，校企共同配备指导教师、共同管理，并配有相应的实践教学考核和监督检查指标，以确保实习实训达到教学大纲预期的要求，提高实习实训效果，带动专业整体水平的提高。

（六）专业国际化

了解国际、国内专业发展的新趋势，开展专业国际化论证方面的研究，建立一套借鉴国际认证体系的专业评估指标。

四、经过 4 年的专业建设，预计产出的标志性成果

（一）建立功能性纺织品研发、设计、检测的工程技术中心，数码印花工作室。

（二）《纺织面料设计师考工实训》主持完成国家课程资源建设，《纺织品染整技术》参与国家课程资源建设；《针织工艺》《机织物结构与分析》、《纺织材料及实验》等完成一批高质量的微课，《纺纱设备与工艺》、《现代机织技术》、《整理工艺》等建成校级课程资源，其中力争一门市级优质课程资源。

（三）完成校本教材《贸易实务与函电》、《现代纺纱技术》、《功能纺织品》等的编写。

（四）培养副教授 1-2 名；通过“派、培、赛、研、带、聘”等方式打造一支以校内专任教师为主体，专兼结合的“双师”教学团队。引进或聘请

在专业领域具有一定学术水平和社会影响力较高的专业技能人才、企业界人士来校讲学或进行实践指导培训。

（五）建立纺织专业新生入学专业教育活动室，建成品牌学生团队，建成纺织专业展厅。

四、专业建设经费预算

根据所考虑的专业建设内容，详细列出各项建设内容所需的费用，并按照教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、学生创新创业训练、国内外教学交流合作、教育教学研究与改革等6个方面进行汇总。

表9 经费预算表

建设内容	具体项目	预计经费（万元）
教师发展与教学团队建设	教师发展	2
	教学团队建设	3
国家级课程资源	纺织面料设计师考工实训	6
	纺织品染整技术	2
课程资源开发（包括课程中的微课制作）	纺纱设备与工艺	3
	现代机织技术	3
	整理工艺	3
功能纺织品工程研发中心	耐静水压测试仪、排汗导湿测试仪等	20
纺织专业展厅	纺织专业展厅	5
学生创新创业训练	创新创业工作室	1
国内外教学交流合作	国内外培训、研修	1
教育教学研究与改革	教育教学研究与改革	1
	课程体系研究	1
合计		50

五、专业负责人承诺与声明

专业负责人已仔细阅读《江苏省高等学校品牌专业建设工程实施方案》和《江苏高校品牌专业建设工程一期项目实施办法》的内容、要求，对申报书和支撑材料全部内容的真实性、合法性做出承诺，对有无涉密内容做出声明，并同意将申报材料予以公示。

专业负责人签字：

年 月 日

六、学校教学指导委员会（或学术委员会）意见

主任签字：

年 月 日

七、学校审核、推荐意见

（学校盖章）

学校领导签字：

年 月 日

附 2

江阴职业技术学院品牌专业建设工程一期项目申报汇总表

学校名称（盖章）

联系人：

联系电话：

序号	专业名称	专业代码	修业年限	学位授予门类 (本科填写)	本专业 2015 年 新生报到率	本专业设置时间	2015 年招生数		备注
	现代纺织技术	580401	3 年		74%	1975 年	23		

- 注：1. “序号”请与申报专业的排序一致；
 2. 汇总表填写内容请与各专业申报书一致。