江阴职业技术学院教学设计评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 内涵要求 | 分值 |
| 1 | 教学目标 | 能够根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，优化课程体系和优选教学内容，明确本课时**/**本教学单元**/**本任务模块的主要任务及要解决的问题。 | 10分 |
| 2 | 教学设计 | 充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，教学项目设置准确，系统优化课前、课中和课后的教学过程，重点突出。教学策略得当，符合职业院校学生认知特点，体现专业学科特色。 | 15分 |
| 3 | 教学方法 | 按照工作过程系统化进行项目设计，采用“任务驱动”教学，体现“学做合一”。围绕教学内容合理、恰当地选择教学媒体、技术与资源，精心设计教学媒体与资源的内容，注重信息技术及数字资源的整合与运用，满足职业教育教学需求，教学手段多样灵活。 | 15分 |
| 4 | 教学组织 | 教材分析透彻，教学内容能结合实际科学、合理地组织和安排；教学组织与方法得当、有效，突出“以生为本”，教学过程恰当有效；对教学重点、难点、学时分配有充分的考虑和安排，体现教学设计思想。教学考核与评价多元化，方法得当。 | 15分 |
| 5 | 教学效果 | 教学设计巧妙、立意新颖，适用于实际教学；运用信息技术解决教学重难点问题或完成特定教学任务的作用突出，效果明显，有效达成教学目标；切实提高学生学习兴趣，有效促进学生自主学习。考核评价多元、灵活、恰当。 | 10分 |
| 6 | 特色创新 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 15分 |
| 7 | 答辩情况 | 能正确回答评委提出的问题。 | 10分 |
| 8 | 整体印象 | 教学设计基于现代教育思想和教学理念，观点明确、思路清晰；语言表达简练、有感染力、仪表大方；基于工作过程系统化的项目化效果好；教学过程安排合理巧妙、时间控制较好；鼓励学生思考与创新。 | 10分 |
|  | 总 分 | | 100分 |

江阴职业技术学院课堂教学竞赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评比指标** | **指 标 要 求** | | **分值** |
| 教学设计  25分 | 1.教学目标明确、主题突出，符合大纲要求。 | | 5分 |
| 2.教学内容按照工作过程系统化合理设计，符合技术技能人才培养要求，体现学科特色。 | | 5分 |
| 3.教学策略得当，符合职业院校学生认知特点。 | | 5分 |
| 4.充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化课前、课中和课后的教学过程。 | | 5分 |
| 5.教案完整，格式规范，文字表达准确、阐述清楚。 | | 5分 |
| 教学实施  50分 | 教学内容  10分 | 1.根据教学目标科学合理设计教学内容，深度、难度和容量恰当。理论联系实际，举例恰当，内容充实。重点突出，难点解析透彻。 | 5分 |
| 2.教学内容与呈现准确，合理运用信息技术、教学资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。 | 5分 |
| 教学组织  20分 | 1.按照教学设计组织课堂教学，环节衔接自然，过程调控合理。 | 5分 |
| 2.教学过程体现“项目导入、任务驱动”教学理念，学习情境创设恰当，教学组织与方法得当，学生活动参与面广、交互性强，突出“以生为本”，体现“学做合一”。 | 10分 |
| 3.学生在教师的组织、引导与帮助下，主动学习、自主学习、协同学习。 | 5分 |
| 教学方式  10分 | 现代信息技术与教学有机融合，教学手段灵活多样，能够针对教学内容和教学对象的特点合理运用信息技术与教学资源，满足职业教育教学需求。 | 10分 |
| 教学基本功  10分 | 1.教师教学态度严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。 | 5分 |
| 2.PPT字体图表工整、美观、规范，板书工整。 | 5分 |
| 教学效果  10分 | 目标达成  5分 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成特定教学任务的作用突出，效果明显。 | 5分 |
| 效果呈现  5分 | 2.切实提高学生学习兴趣，有效促进学生自主学习，鼓励学生思考和创新。 | 5分 |
| 特色创新  15分 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。 | | 8分 |
| 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | | 7分 |
| 总分 | 100分 | | |